



**1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL**

RAZÃO SOCIAL: ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO DO MENOR

CNPJ:23.953.177/0001-08

ENDEREÇO COMPLETO: Rua Dr. Célio de Oliveira Andrade, 75 – Bairro: Cidade Foch

CEP:37558-314

TELEFONE: (35)3423-7248 e  
3422- 3633

FAX:

E-MAIL:

ceialexandre01@gmail.com

BANCO: Do Brasil

AGÊNCIA:0368-9

CONTA ESPECÍFICA: 16461-5

NOME DO REPRESENTANTE LEGAL: Joana Giorgeti Veiga

FUNÇÃO: Presidente

RG:MG11.977.518 SSPMG

CPF:854.895.816-20

ENDEREÇO COMPLETO: Rua Cônego Augusto José de Carvalho, 484, Jardim Paraíso – Pouso Alegre-MG.

TELEFONE: (35)3422-3330

CELULAR: 99123-2186

E-MAIL:

ceialexandre01@gmail.com

**2. CARACTERIZAÇÃO DA REALIDADE OBJETO DA PARCERIA**

Estabelecer bases de cooperação para o desempenho do trabalho educacional e efetivo, visando o aprimoramento das habilidades intelectuais, físicas, sociais e morais dos educandos que possibilitará a inserção destes na sociedade como pessoas cidadãs e cultas.

Crianças atendidas em período integral, das 07:30 às 16:30 horas, durante cinco dias por semana, cumprindo o calendário escolar de 200 dias letivos, com atividades pedagógicas elaboradas, atividades de recreação, higiene pessoal, convivência social e de educação artística.

CRIANÇAS ATENDIDAS	IDADE	TURMAS
21	04 meses a 01 ano	Bercário I
28	01 ano a 01 ano 11 meses	Berçário II
30	02 anos a 02 anos e 11 meses	Maternal I
30	03 anos a 03 anos e 11 meses	Maternal II A
30	03 anos a 03 anos e 11 meses	Maternal II B
30	04 anos a 04 anos e 11 meses	Pré I
30	05 anos a 05 anos e 11 meses	Pré II
<b>Total de 199 crianças</b>		

**3. DESCRIÇÃO DE METAS**

➤ **BERCÁRIO**

**Fevereiro e Março**

METAS	%
Identificação de datas culturais.	95
Reconhecimento do próprio nome e de pessoas de convivência próxima.	32
Identificação progressiva e graduada da estrutura física, dos estímulos sensoriais e ritmos.	24
Percepção progressiva de características físicas de objetos.	24
Reconhecimento e observação de animais e plantas.	32
Familiarização e cuidado do próprio corpo.	20

**Abril**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais e cívicas.	32
Conhecimento progressivo de seu corpo físico e de situações de higiene corporal.	20
Participação em diversas situações de comunicação oral.	20
Familiarização com a escrita.	8
Identificação progressiva de objetos e brinquedos e de alguns de seus atributos.	20
Observação e exploração de diferentes espaços e de elementos do meio próximo.	88

**Mai**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais e cívicas.	80
Manifestação das necessidades, desejos e escolhas.	40
Interação entre adultos e crianças.	88
Expressão do corpo através da música.	88
Observação de quantidades.	20
Desenvolver o interesse e o prazer para as produções artísticas.	60

**Junho e Julho**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais.	95
Desenvolvimento da autonomia.	8
Desenvolver gradualmente o relacionamento em grupo.	8
Familiarização com contação de estórias.	88
Interação com as noções matemáticas.	8

**Agosto**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais e cívicas.	95
Perceber as relações espaciais e temporais.	87
Compreender progressivamente os vocabulários básicos.	87
Desenvolver a coordenação motora fina.	87
Reconhecer tipos de animais, plantas e objetos.	52

**Setembro**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais e cívicas.	98
Desenvolver a coordenação motora fina.	95
Interação com as noções matemáticas.	8
Desenvolver o interesse e o prazer para as produções artísticas.	72
Perceber as relações espaciais e temporais.	8

**Outubro**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais e cívicas.	98
Desenvolver o relacionamento em grupo e individualmente.	8
Identificação de objetos e de seus atributos.	60
Aquisição progressiva da autonomia.	60

**Novembro e Dezembro**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais e cívicas.	98
Perceber e vivenciar gradualmente as regras de convívio social.	88
Perceber e expressar sensações, sentimentos e pensamentos.	88
Desenvolver o interesse e o prazer para as produções artísticas.	88
Interesse com a contação de estórias.	88

➤ MATERNAL I

**Fevereiro**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais.	98
Percepção de sua identidade e autonomia no meio social.	20
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	20
Observar e identificar diversas imagens.	33
Identificação da natureza.	7
Valorização do próprio corpo.	7

**Março**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais.	98
Desenvolver atitudes de convivência.	17
Reconhecer os numerais, formas geométricas e cores.	17
Percepção de diferentes objetos.	17
Identificação da natureza.	24
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	40

**Abril**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais e cívicas.	98
Desenvolver ações de higiene corporal.	20
Reconhecer objetos e espaços.	17
Identificar as vogais.	3
Expressão do corpo através da música.	17
Observação de quantidades.	3
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	47

**Maiο**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais e cívicas.	98
Reconhecer as partes do corpo.	50
Reconhecer os numerais, formas geométricas e cores.	17
Expressão do corpo através da música.	33
Desenvolvimento da coordenação motora.	33
Identificar as vogais.	33
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	53

**Junho**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais.	98
Desenvolvimento da contagem numérica.	60
Reconhecimento dos sentidos humanos.	10
Distinguir os animais.	60
Identificar as vogais.	28
Desenvolvimento da autonomia.	67
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	72

**Julho**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais.	98
Desenvolvimento da criatividade.	33
Interação com os conceitos matemáticos.	27
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	67

**Agosto**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais e cívicas.	98
Desenvolvimento da identidade e autonomia.	67
Interação com os conceitos matemáticos.	33
Desenvolver o interesse e o prazer para as produções artísticas.	67
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	67

**Setembro**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais e cívicas	98
Interação com os conceitos matemáticos.	40
Ampliação do vocabulário.	66
Desenvolvimento da coordenação motora fina.	66
Desenvolvimento da criatividade.	40
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	73

**Outubro**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais e cívicas.	98
Desenvolvimento da memória.	75
Interação com os conceitos matemáticos.	50
Desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa.	66
Desenvolvimento da criatividade.	50
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	76

**Novembro**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais e cívicas.	98
Desenvolvimento da identidade e autonomia.	76
Expressão do corpo através da música.	73
Identificar as vogais.	56
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	80

**Dezembro**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais.	98
Desenvolvimento da identidade e autonomia.	93
Interação com os conceitos matemáticos.	83
Identificar as vogais.	83
Desenvolver o interesse e o prazer para as produções artísticas.	83
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	83

➤ **MATERNAL II A e B****Fevereiro**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais.	98
Reconhecimento do alfabeto.	13
Desenvolvimento da concentração e da memória.	73
Reconhecimento dos números, formas geométricas e cores.	23
Conceitos matemáticos.	23
Desenvolvimento da identidade e autonomia.	50
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	50

**Março**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais.	98
Reconhecimento do alfabeto..	17
Desenvolvimento da concentração e da memória.	50
Desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa.	50
Desenvolvimento da identidade e autonomia.	57
Reconhecimento de tempo e espaço.	57
Reconhecimento dos números, formas geométricas e cores.	30
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	57

**Abril**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais e cívicas.	98
Reconhecimento do alfabeto.	23
Desenvolvimento da concentração e da memória.	53
Desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa.	53
Desenvolvimento da identidade e autonomia.	63
Desenvolver ações de higiene corporal.	50
Desenvolver conceitos matemáticos.	30
Reconhecimento dos números, formas geométricas e cores.	37
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	63

**Maior**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais e cívicas.	98
Reconhecimento do alfabeto.	30
Desenvolvimento da concentração e da memória.	60
Desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa.	67
Desenvolvimento da identidade e autonomia.	37
Desenvolver conceitos matemáticos.	37
Reconhecimento de tempo e espaço.	63
Desenvolver atitudes de convivência.	63
Reconhecimento dos números, formas geométricas e cores.	43
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	67

**Junho**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais.	98
Reconhecimento do alfabeto.	37
Desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa.	67
Desenvolvimento da identidade e autonomia.	43
Desenvolver conceitos matemáticos.	43
Reconhecimento dos números, formas geométricas e cores.	43
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	73

**Julho**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais.	98
Reconhecimento do alfabeto.	43
Desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa.	73
Desenvolvimento da identidade e autonomia.	73
Desenvolver conceitos matemáticos.	73
Desenvolvimento da concentração e da memória.	73
Reconhecimento dos números, formas geométricas e cores.	73
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	80

**Agosto**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais e cívicas.	98
Reconhecimento do alfabeto.	50
Desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa.	80
Desenvolvimento da identidade e autonomia.	80
Desenvolver conceitos matemáticos.	80
Desenvolvimento da concentração e da memória.	80
Reconhecimento e interação das ciências naturais.	50
Reconhecimento dos números, formas geométricas e cores.	80
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	83

**Setembro**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais e cívicas.	98
Reconhecimento do alfabeto.	57
Desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa.	83
Desenvolvimento da identidade e autonomia.	83
Desenvolver conceitos matemáticos.	83
Desenvolvimento da concentração e da memória.	83
Reconhecimento dos números, formas geométricas e cores.	83
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	87

**Outubro**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais e cívicas.	98
Reconhecimento do alfabeto.	63
Desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa.	87
Desenvolvimento da identidade e autonomia.	87
Desenvolver conceitos matemáticos.	87
Reconhecimento dos números, formas geométricas e cores.	87
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	90

**Novembro**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais e cívicas.	98
Reconhecimento do alfabeto.	70
Desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa.	90
Desenvolvimento da identidade e autonomia.	90
Desenvolver conceitos matemáticos.	90
Desenvolvimento da concentração e da memória.	90
Reconhecimento dos números, formas geométricas e cores.	90
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	93

**Dezembro**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais.	98
Reconhecimento do alfabeto.	77
Desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa.	90
Desenvolvimento da identidade e autonomia.	93
Desenvolver conceitos matemáticos.	93
Desenvolvimento da concentração e da memória.	93
Desenvolver o interesse e o prazer para as produções artísticas.	93
Reconhecimento dos números, formas geométricas e cores.	93
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	93

➤ **PRÉ I**

**Fevereiro**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais.	98
Reconhecimento do alfabeto.	43
Desenvolvimento da concentração e da memória.	50
Reconhecimento dos números, formas geométricas e cores.	50
Conceitos matemáticos.	43
Desenvolvimento da identidade e autonomia.	50
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	43

**Março**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais.	98
Reconhecimento do alfabeto.	50
Desenvolvimento da concentração e da memória.	53
Reconhecimento dos números, formas geométricas e cores.	53
Conceitos matemáticos.	47
Desenvolvimento da identidade e autonomia.	53
Desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa.	50
Desenvolver o interesse e o prazer para as produções artísticas.	60
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	50

**Abril**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais e cívicas.	98
Reconhecimento do alfabeto.	53
Desenvolvimento da concentração e da memória.	53
Reconhecimento dos números, formas geométricas e cores.	57
Conceitos matemáticos.	50
Desenvolvimento da identidade e autonomia.	57
Desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa.	53
Desenvolver ações de higiene corporal.	67
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	57

**Maiο**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais e cívicas.	98
Reconhecimento do alfabeto.	60
Desenvolvimento da concentração e da memória.	57
Reconhecimento dos números, formas geométricas e cores.	60
Conceitos matemáticos.	57
Desenvolvimento da identidade e autonomia.	60
Desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa.	57
Reconhecimento de tempo e espaço.	50
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	60

**Junho**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais.	98
Reconhecimento do alfabeto.	63
Desenvolvimento da concentração e da memória.	60
Reconhecimento dos números, formas geométricas e cores.	63
Conceitos matemáticos.	60
Desenvolvimento da identidade e autonomia.	63
Desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa.	63
Reconhecimento de tempo e espaço.	53
Reconhecimento e interação das ciências naturais.	50
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	63

**Julho**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais.	98
Reconhecimento do alfabeto.	67
Desenvolvimento da concentração e da memória.	63
Reconhecimento dos números, formas geométricas e cores.	67
Conceitos matemáticos.	63
Desenvolvimento da identidade e autonomia.	67
Desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa.	67
Desenvolver o interesse e o prazer para as produções artísticas.	67
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	67

**Agosto**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais e cívicas.	98
Reconhecimento do alfabeto.	70
Desenvolvimento da concentração e da memória.	70
Reconhecimento dos números, formas geométricas e cores.	70
Conceitos matemáticos.	67
Desenvolvimento da identidade e autonomia.	70
Desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa.	70
Desenvolver o interesse e o prazer para as produções artísticas.	70
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	70

**Setembro**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais e cívicas.	98
Reconhecimento do alfabeto.	77
Desenvolvimento da concentração e da memória.	77
Reconhecimento dos números, formas geométricas e cores.	77
Conceitos matemáticos.	70
Desenvolvimento da identidade e autonomia.	77
Desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa.	77
Desenvolver o interesse e o prazer para as produções artísticas.	77
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	77

**Outubro**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais e cívicas.	98
Reconhecimento do alfabeto.	83
Desenvolvimento da concentração e da memória.	83
Reconhecimento dos números, formas geométricas e cores.	83
Conceitos matemáticos.	77
Desenvolvimento da identidade e autonomia.	83
Desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa.	83
Desenvolver o interesse e o prazer para as produções artísticas.	83
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	83

**Novembro**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais e cívicas.	98
Reconhecimento do alfabeto.	87
Desenvolvimento da concentração e da memória.	87
Reconhecimento dos números, formas geométricas e cores.	87
Conceitos matemáticos.	83
Desenvolvimento da identidade e autonomia.	87
Desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa.	87
Desenvolver o interesse e o prazer para as produções artísticas.	87
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	87

**Dezembro**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais.	98
Reconhecimento do alfabeto.	90
Desenvolvimento da concentração e da memória.	90
Reconhecimento dos números, formas geométricas e cores.	90
Conceitos matemáticos.	87
Desenvolvimento da identidade e autonomia.	90
Desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa.	90
Desenvolver o interesse e o prazer para as produções artísticas.	90
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	90

➤ [PRÉ II](#)

**Fevereiro**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais.	98
Reconhecimento do alfabeto.	50
Desenvolvimento da concentração e da memória.	50
Reconhecimento dos números, formas geométricas e cores.	50
Conceitos matemáticos.	50
Desenvolvimento da identidade e autonomia.	50
Desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa.	50
Reconhecimento e interação das ciências naturais.	50
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	50

**Março**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais.	98
Reconhecimento do alfabeto.	60
Desenvolvimento da concentração e da memória.	60
Reconhecimento dos números, formas geométricas e cores.	60
Conceitos matemáticos.	60
Desenvolvimento da identidade e autonomia.	60
Desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa.	60
Desenvolver o interesse e o prazer para as produções artísticas.	67
Reconhecimento de tempo e espaço.	60
Reconhecimento e interação das ciências naturais.	60
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	60

**Abril**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais e cívicas.	98
Reconhecimento do alfabeto.	67
Desenvolvimento da concentração e da memória.	67
Reconhecimento dos números, formas geométricas e cores.	67
Conceitos matemáticos.	67
Desenvolvimento da identidade e autonomia.	67
Desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa.	67
Desenvolver ações de higiene corporal.	70
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	67

**Maio**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais e cívicas.	98
Reconhecimento do alfabeto.	70
Desenvolvimento da concentração e da memória.	70
Reconhecimento dos números, formas geométricas e cores.	70
Conceitos matemáticos.	70
Desenvolvimento da identidade e autonomia.	70
Desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa.	70
Desenvolver o interesse e o prazer para as produções artísticas.	73
Reconhecimento de tempo e espaço.	70
Reconhecimento e interação das ciências naturais.	70
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	70
Desenvolver ações de higiene corporal.	73

**Junho**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais.	98
Reconhecimento do alfabeto.	73
Desenvolvimento da concentração e da memória.	73
Reconhecimento dos números, formas geométricas e cores.	73
Conceitos matemáticos.	73
Desenvolvimento da identidade e autonomia.	73
Desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa.	73
Desenvolver o interesse e o prazer para as produções artísticas.	77
Reconhecimento de tempo e espaço.	73
Reconhecimento e interação das ciências naturais.	73
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	73
Desenvolver ações de higiene corporal.	77

**Julho**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais.	98
Reconhecimento do alfabeto.	77
Desenvolvimento da concentração e da memória.	77
Reconhecimento dos números, formas geométricas e cores.	77
Conceitos matemáticos.	77
Desenvolvimento da identidade e autonomia.	77
Desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa.	77
Reconhecimento de tempo e espaço.	77
Reconhecimento e interação das ciências naturais.	77
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	77

**Agosto**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais e cívicas.	98
Reconhecimento do alfabeto.	80
Desenvolvimento da concentração e da memória.	80
Reconhecimento dos números, formas geométricas e cores.	80
Conceitos matemáticos.	80
Desenvolvimento da identidade e autonomia.	80
Desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa.	80
Desenvolver o interesse e o prazer para as produções artísticas.	83
Reconhecimento de tempo e espaço.	80
Reconhecimento e interação das ciências naturais.	80
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	80
Desenvolver ações de higiene corporal.	83

**Setembro**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais e cívicas.	98
Reconhecimento do alfabeto.	83
Desenvolvimento da concentração e da memória.	83
Reconhecimento dos números, formas geométricas e cores.	83
Conceitos matemáticos.	83
Desenvolvimento da identidade e autonomia.	83
Desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa.	83
Desenvolver o interesse e o prazer para as produções artísticas.	87
Reconhecimento de tempo e espaço.	83
Reconhecimento e interação das ciências naturais.	83
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	83
Desenvolver ações de higiene corporal.	87

**Outubro**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais e cívicas.	98
Reconhecimento do alfabeto.	87
Desenvolvimento da concentração e da memória.	87
Reconhecimento dos números, formas geométricas e cores.	87
Conceitos matemáticos.	87
Desenvolvimento da identidade e autonomia.	87
Desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa.	87
Desenvolver o interesse e o prazer para as produções artísticas.	90
Reconhecimento de tempo e espaço.	87
Reconhecimento e interação das ciências naturais.	87
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	87

**Novembro**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais e cívicas.	98
Reconhecimento do alfabeto.	90
Desenvolvimento da concentração e da memória.	90
Reconhecimento dos números, formas geométricas e cores.	90
Conceitos matemáticos.	90
Desenvolvimento da identidade e autonomia.	90
Desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa.	90
Desenvolver o interesse e o prazer para as produções artísticas.	93
Reconhecimento de tempo e espaço.	90
Reconhecimento e interação das ciências naturais.	90
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	90

**Dezembro**

<b>METAS</b>	<b>%</b>
Identificação de datas culturais.	98
Reconhecimento do alfabeto.	93
Desenvolvimento da concentração e da memória.	93
Reconhecimento dos números, formas geométricas e cores.	93
Conceitos matemáticos.	93
Desenvolvimento da identidade e autonomia.	93
Desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa.	93
Desenvolver o interesse e o prazer para as produções artísticas.	97
Reconhecimento de tempo e espaço.	93
Reconhecimento e interação das ciências naturais.	93
Desenvolvimento da comunicação oral e escrita.	93
Desenvolver ações de higiene corporal.	97

#### 4. PREVISÃO DE RECEITAS E DE DESPESAS

O valor de R\$714.409,51 (setecentos quatorze mil quatrocentos nove reais e cinquenta um centavos), previsto na Lei Municipal Nº5.889/17 de 15 de dezembro de 2017, foi alterado para R\$717.902,43 (setecentos dezessete mil novecentos dois reais e quarenta três centavos), previsto na Lei Municipal Nº5.965/18 de 30 de junho de 2018. Este valor foi ampliado em R\$3.492,92 (três mil quatrocentos noventa dois reais e noventa dois centavos).

O valor total para o ano de 2018 será de R\$717.902,43 (setecentos dezessete mil novecentos dois reais e quarenta três centavos).

A previsão das receitas para o ano de 2018 é de R\$717.902,43 (setecentos dezessete mil novecentos dois reais e quarenta três centavos) anual, sendo que a previsão das despesas para o ano de 2018 é de R\$717.902,43 (setecentos dezessete mil novecentos dois reais e quarenta três centavos) anual.

O valor a ser repassado será feito em 03 (três) parcelas e o valor mensal será de R\$66.110,65 (sessenta seis mil cento dez reais e sessenta cinco centavos).

##### **I – Remuneração do pessoal docente e dos demais profissionais da educação:**

- Remuneração dos profissionais da educação básica que desenvolvem atividades de natureza técnica-administrativa (com ou sem cargo de direção e chefia) ou de apoio: professor (a), recreador (a), monitora, auxiliar de monitora, auxiliar de supervisão, cuidadora de criança, psicopedagoga, cozinheira, auxiliar de cozinha, auxiliar de limpeza, secretário (a), auxiliar de secretaria, auxiliar de administração.

- Encargos sociais;

- Rescisões;

- Pagamento de 13º salário;

- Pagamento de férias.

##### **II – Aquisição de material didático-escolar:**

- aquisição de materiais didático-escolares diversos, destinados ao apoio do trabalho pedagógico na escola:

folha sulfite, caderno, lápis, caneta, borracha, cartolina, papel cartão, cola, apontador, régua, tesoura, pastas, fitas adesivas, canetas e recargas para quadro branco, grampos, grampeador, clips.

##### **III – Aquisição de mobiliário, equipamentos e objetos voltados para o atendimento das necessidades de educação básica:**

- mesas, cadeiras, carteiras, armários, prateleiras.

-quadro branco e de cor.

-retroprojeto, mimeógrafo, televisão, DVD, aparelho de som portátil.

-lençóis, fronhas, travesseiros, cobertores, edredom, colchão de vários tamanhos.

#### 5. FORMA DE EXECUÇÃO

Através de equipe profissional técnica, preparada para aplicar atividades pedagógicas elaboradas, respeitando o ser único que é cada criança, com suas características próprias e que se desenvolverá seguindo um ritmo individual e o agrupamento estará sob o critério de idade.

Oferecer um ensino de qualidade e uma educação integral que privilegiará os aspectos cognitivos, afetivo, social e perceptivo-motor.

Por meio de atividades de enriquecimento escolar como jogos educativos, filmes, desenhos, pinturas, também, atividades de recreação, artesanato, teatro, todas serão desenvolvidas considerando esse ritmo.

As crianças serão estimuladas a trocar ideias, a cooperar em todos os momentos, dentro de um clima de respeito mútuo e num ambiente democrático.

As crianças terão alimentação saudável, práticas corretas de higiene, acompanhamento médico, odontológico e psicopedagogo.

##### **ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS**

###### **➤ BERÇÁRIO**

##### **Fevereiro e Março**

Roda com música.

Brincando com blocos lógicos.

Pintura com giz de cera.

Gestos e mímicas.

Brincando com peças de encaixe.

Dia da Mulher.

Brincadeira com materiais concretos.

Atividades com pintura (guache).

Visita na área verde.

Reconhecendo as cores: azul e vermelho.  
Conversa na hora do banho.

### **Abril**

Dia do Índio e Dia de Tiradentes.  
Pintura do coelho com giz de cera – Dia da Páscoa  
Música e imitação do coelho.  
Peso e medida.  
Aprender a subir e a descer a escada.  
Músicas.  
Atividades com material concreto.  
Atividades com cola colorida.  
Pintura usando folhas secas.  
Brincadeiras no pátio e na brinquedoteca.  
Confecção do cocar do índio.  
Estimulando a caminhar.

### **Mai**

Família.  
Pintura com cola vermelha.  
Aprender a dividir e organizar os brinquedos.  
Usar formas geométricas.  
Raciocínio e imaginação com peças de montar.  
Atividades de agachar e levantar.  
Apresentação musical.  
Pintura sobre o Dia do Trabalho.  
Atividade sobre o trânsito.

### **Junho e Julho**

Colagem com retalhos.  
Festa Junina.  
Desenho livre.  
Brincadeira com formas, traços.  
Pintura do balão e da fogueira com os dedos.  
Brincar com a imaginação.  
Banho de sol.  
Pintura com giz no chão.

### **Agosto**

Brincadeiras com massinha de modelar.  
Brincadeiras com interação no pátio.  
Atividades de colagem com rolinho de papel.  
Utilização de materiais para desenvolver a coordenação motora fina – Lenda do Saci.  
Utilização de materiais para representar seres vivos e não vivos.  
Experiência com o plantio do feijão.  
Gestos imitando o soldado – Dia do Soldado.  
Reconhecer as partes do desenho.  
Reconhecimento do corpo frente ao espelho.

### **Setembro**

Desfile Cívico.  
Brincadeiras de engatinhar, andar, subir e pular com apenas um pé.  
Andar descalço sobre a grama.  
Trabalho sobre as cores.  
Explorando os livrinhos de histórias.  
Reconhecimento de si mesmo na foto.  
Experiência na produção do suco de laranja.  
Conhecendo as cores da Bandeira do Brasil.  
Desenvolvendo o tato com diversos materiais.

### **Outubro**

Atividades com bola.  
Brincadeiras com pula-pula, piscina de bolinhas.

Apresentação das cores azul e vermelha.  
Atividade de classificação e correspondência, utilizando blocos lógicos.  
Contato com diversos gêneros textuais.

### **Novembro**

Atividade de rasgar.  
Atividade de higiene.  
Pintura do Papai Noel.  
Aprendendo a cor vermelha.  
Reconhecer e assimilar a cor preta.  
Colagem com algodão.  
Aprender sobre o dia e a noite.  
Atividade sobre o Dia da Bandeira.

### **Dezembro**

Apresentação de Natal.  
Pintura e colagem da árvore de Natal.  
Desenho livre.

## ➤ MATERNAL I

### **Fevereiro**

Canções na roda.  
Uso do crachá.  
História com livrinhos.  
Cores, forma e movimento.  
Contagem mecânica.  
Brincadeiras de coordenação com bola, argolas e fitas.  
Atividade de exploração dos membros superiores e inferiores.  
Brincadeira de correspondência com blocos lógicos.  
Colagem na máscara de carnaval.  
Atividade explorando as sensações.  
Brincadeira com boliche.  
Conhecimento da palavra Carnaval.  
Brinquedoteca.  
Brincadeira com toquinhos de madeira.  
Desenho livre.

### **Março**

Colagem com bolinhas.  
Recorte de revistas.  
Exploração do corpo humano.  
Atividade para conhecer a letra A.  
Iniciando o numeral 1 (um).  
História com fantoches.  
Atividade explorando as palavras: cima e baixo.  
Atividade de imitação.  
A importância da água.  
Reconhecimento do “eu” no espelho.  
Explorando a imaginação.  
Conceitos matemáticos: grande e pequeno.

### **Abril**

Peso e medida.  
Conhecendo os símbolos da Páscoa.  
Expressão corporal e ritmo.  
Higiene bucal.  
Utilização de materiais concretos para contagem.  
Atividades de percepção de espaço.

## **Maio**

Brincadeiras com trilhas.  
Atividades de percepção de espaço.  
Imitar sons de animais.  
Equilíbrio.  
Atividade para desenvolver a noção de numeral e número.  
Quantidade.  
Colagem com areia colorida.  
Iniciando a letra E.  
Brincadeiras de encaixe.  
Trabalho sobre expressões faciais.

## **Junho**

Explorando o olfato na área verde.  
Aprender a dividir o brinquedo.  
Colagem com tinta guache.  
Trabalhando o numeral 2 (dois).  
Experiência com a batata para saber a importância dos alimentos.  
Colagem com palitos de fósforo.  
Apresentação de teatro.  
Conhecendo os pratos típicos de festas juninas.

## **Julho**

Atividade de amassar, jogar e rolar.  
Atividade com lixa.  
Reconhecimento da vogal I.

## **Agosto**

Lenda folclórica: Boto cor de rosa.  
Colagem com palitos.  
Visita da gentileza.  
Colagem com lã.  
Trabalho com a cor vermelha.  
Atividade com a fruta morango.  
Confecção de cartaz.  
Atividade sobre o Dia do Soldado.  
Atividade com os numerais 1,2 e 3.  
Atividades com mudas e sementes.  
Dança da cadeira com as vogais.  
Atividades sobre o trânsito.  
Colagem sobre os meios de transporte.

## **Setembro**

História sobre a Independência do Brasil.  
Trabalho com a cor roxa e amarela.  
Atividade utilizando as frutas manga e uva.  
Atividade da Bandeira do Brasil com tinta guache.  
Colagem com sementes de girassol.  
Dança da cadeira com as vogais.  
Atividade sobre o trânsito.  
Colagem sobre os meios de transporte.

## **Outubro**

Colagem utilizando formas geométricas.  
Colorir o Patati Patata.  
Atividade de discriminação visual.  
Jogos com dado.  
Brincadeiras na piscina de bolinha e pula-pula.  
Brincadeira com letras de madeira.  
Reconhecendo o numeral 4 (quatro).  
Apresentação de todas as vogais.

## **Novembro**

Apresentação da vogal O.  
Apresentação do numeral 5 (cinco).  
Explorando o alfabeto.  
Apresentação da vogal U.  
Confecção da árvore de Natal.  
Colagem com bolinhas de papel crepom.  
História sobre Papai Noel.

## **Dezembro**

Colorir a árvore de Natal.  
Apresentação de Natal.

## ➤ MATERNAL I I A e B

## **Fevereiro**

Desenho livre.  
Atividade com vogais.  
Atividade com numerais.  
Colagem com tinta vermelha e lantejola.  
Formas geométricas, utilizando blocos lógicos.  
Brincadeira com bexigas.  
Atividade usando a maçã.  
Reconhecendo a letra A.  
Explorando as letras do próprio nome no caderno.  
Explorando as letras da palavra carnaval.  
Colagem com EVA.  
Apresentação do número 1 (um).  
Atividade com a cor azul e amarelo.

## **Março**

Confecção de cartaz.  
História do Dia da Mulher e produções de lembrancinhas para a mamãe.  
Brincadeira com bambolê.  
Contato com gêneros textuais (revista).  
Pontilhado com a vogal A.  
Atividades de pintura relacionadas ao Dia da Água.  
Contagem utilizando material concreto.  
Colagem com bolinhas no numeral 1 (um).  
Apresentação da cor azul.

## **Abril**

Peso e medida.  
Conhecendo o corpo e suas respectivas funções.  
Atividade de discriminação auditiva.  
Trabalho sobre a importância da higiene.  
Leitura das obras de Monteiro Lobato.  
Confecção de cartaz sobre o Dia do Índio.  
Lenda do menino Poti.  
Conhecendo a história de Tiradentes.  
Colagem com gliter.  
Reconhecimento dos numerais de 1 a 5.

## **Mai**

Pintura e colagem – Dia do Trabalho.  
Colagem com lantejola no numeral 2 (dois).  
Atividade utilizando crachá.  
Reconhecimento da letra E.  
Aprendendo a cor amarela.

## **Junho**

Atividades com cola colorida.  
Contagem com rolinhos de papel de higiene.  
Circuito para desenvolver a coordenação motora.  
Reconhecimento da letra I.  
Apresentação do numeral 3 (três).  
Colagem na espiga de milho.  
Colorir a fogueira da festa junina.  
Colagem com retalhos do tema: Festa Junina.

## **Julho**

Músicas e apresentação de Festa Julina.  
Confecção de cartaz.

## **Agosto**

Histórias sobre a gentileza.  
Germinação das plantas.  
Desenhos livres no chão com giz.  
Brincadeiras com bexigas, reconhecendo as cores já trabalhadas.  
Visita da gentileza.  
Apresentação e reconhecimento do numeral 4 (quatro).  
Desenvolvimento sobre botânica – partes das plantas.  
Aprendendo a vogal O.  
Confecção de painel – planeta Terra.  
Trabalho sobre a quantidade e número.

## **Setembro**

Brincadeiras com bola.  
Vídeo sobre as plantas.  
Colagem – Bandeira do Brasil.  
Desfile cívico.  
Enfeitar a pomba da paz.

## **Outubro**

Noções de vazio e cheio.  
Apresentação e reconhecimento da vogal U.  
Reconhecimento do numeral 5 (cinco).  
Brincadeiras diversas.  
Trabalho com as vogais, utilizando material concreto.  
Contagem com palitos.  
Atividade de psicomotricidade com bambolês, linhas no chão, garrafas pets e fitas.

## **Novembro**

Atividade de coordenação motora – Papai Noel.  
Colorir e enfeitar a árvore de Natal.  
Brincadeiras com boliche.  
Reconto de histórias.  
Apresentação de símbolos de Natal.

## **Dezembro**

Apresentação de Natal e canções natalinas.  
Confecção de cartaz – árvore de Natal.  
Revisão das cores e dos numerais.

➤ [PRÉ I](#)

## **Fevereiro**

Atividades com nome.  
Desenho livre do esquema corporal.  
Reconhecimento do numeral 1 (um).  
Atividades com formas geométricas.  
Conceitos matemáticos: tamanho, cores e formas.

Brincadeira com as vogais.  
Apresentação da vogal A.  
Brincando com o alfabeto.  
Colorir desenho sobre o carnaval.

### **Março**

História sobre o Amor.  
Letrinhas para montar o nome.  
Gincana dos nomes.  
Procurar as vogais.  
Atividades para desenvolver noções de: dentro/fora.  
Atividade de sequência.  
Atividade com alfabeto móvel.

### **Abril**

Conhecendo o corpo e suas respectivas funções.  
Quebra-cabeça de três partes.  
Desenho livre.  
Atividade de memorização dos numerais.  
Atividade de higiene pessoal.  
Brincadeiras com bola.  
Atividades de tempo e espaço com painel de calendário.  
Confecção do cocar.  
Caça-palavras.  
Atividade de correspondência: numeral e quantidade.  
Trabalhando a letra inicial e final de cada nome.  
Gincana de palavras.

### **Mai**

Dominó de letras do alfabeto.  
Caça-palavras com material concreto.  
Brincadeiras de sequência das cores, de boliche e músicas.  
Teatro.  
Apresentação das consoantes e brincadeiras de montar palavra.  
Reconhecimento do nome através do crachá.

### **Junho**

Brincadeira com o “dado gigante”  
Brincadeiras de equilíbrio, de concentração e ritmos.  
Brincadeiras com bola e de sopro.

### **Julho**

Festa Julina.  
Apresentação da letra D, por meio de textos.

### **Agosto**

Notícias das férias.  
Leitura de palavras trabalhadas.  
Confecção de livrinhos.  
Germinação das plantas.  
Confecção de cartazes.  
Visita da gentileza.  
Uso de massinha.  
Atividades sobre o folclore.  
Quebra-cabeça sobre o soldado.  
Contação de lendas folclóricas.

### **Setembro**

História da Independência do Brasil  
Colagem na Bandeira Nacional.  
Iniciação dos blocos de sons.  
Atividade para diferenciar a letra de números.

## **Outubro**

Jogo das sílabas.

Brincadeira na piscina de bolinha e no pula-pula.

## **Novembro**

Contagem de sílabas.

História da Proclamação da República.

Quebra-cabeça de Dom Pedro I

Palavras conhecidas para procurar no texto.

Diferenças raciais.

Conjuntos matemáticos.

Sílaba inicial de cada palavra.

## **Dezembro**

Contação de história.

Pintura de desenhos natalinos.

Revisão dos conteúdos trabalhados.

Apresentação de Natal.

## ➤ **PRÉ II**

## **Fevereiro**

Estudo do alfabeto, relacionando letra e som.

Letra inicial do nome.

Atividade de tempo e espaço, utilizando o painel de calendário.

Desenho livre.

Colagem.

Uso do crachá com o nome completo.

Contagem usando sucata e dado.

Recorte de tiras.

Noções dos conceitos: alto, baixo, grosso, fino, maior e menor.

Correspondência entre objeto e cor.

Desenho livre de história.

Confecção de máscara de carnaval.

Revisão das vogais.

Atividade dos numerais.

Confecção do livrinho de alfabetização “Sapato Novo”.

Iniciação de frases com palavras trabalhadas.

## **Março**

Trabalho com os órgãos de sentidos.

Número de letras.

Corpo humano.

Percepção dos blocos de sons na palavra.

Uso da música para reconhecer as letras.

Confecção do livro de alfabetização “O Jogo e a Bola”.

Árvore genealógica.

Peso e medida.

## **Abril**

Higiene do corpo.

Pintura do índio.

Quebra-cabeça com 04 partes.

Caixa mágica.

Contato com diversos gêneros textuais.

Contagem mecânica.

Mímica.

Atividade de percepção visual.

## **Mai**

Sequencia de formas geométricas e com material concreto.  
Letra inicial, letra final e números de letras nas palavras.  
Atividades sobre o Dia do Trabalho.  
Ditado coletivo.  
Confecção do livrinho de alfabetização “O Susto”.

## **Junho**

Bingos de letras e de números.  
Hipótese de escrita.  
Leitura de palavras trabalhadas.  
Corrida dos nomes.  
Dobradura da história trabalhada.  
Ditado individual.

## **Julho**

Pintura e colagem de desenhos de Festa Julina.  
Registro de filme assistido.  
Apresentação de Festa Julina.

## **Agosto**

Conceito de seres vivos e não vivos, utilizando material concreto.  
Germinação.  
Confecção de cartazes.  
Atividade sobre conjuntos matemáticos.  
Conceitos matemáticos: sucessor e antecessor.  
Dramatização de histórias.  
Partes de uma planta.  
Brincadeiras folclóricas.  
Preparação de uma salada de legumes.

## **Setembro**

Atividades sobre a Independência do Brasil.  
Desfile cívico.  
Atividade de seguir os traços no chão.  
Jogo de queimada no pátio.  
Ensaio da Formatura.  
Confecção de cartaz sobre a Primavera.

## **Outubro**

Notícias do dia.  
Brincadeiras na piscina de bolinhas e no pula-pula.  
Atividades sobre encontros vocálicos.  
Atividades na área verde.  
Brincadeira de amarelinha.

## **Novembro**

Confecção com massinha e amoeba.  
Ditado visual.  
História com fantoches.  
Atividade com tinta e esponja.  
Símbolos de Natal – colagem.  
Jornalzinho do dia.

## **Dezembro**

Revisão dos conteúdos trabalhados durante o ano.  
Jogo de trilhas com forma geométricas.  
Jogos de encaixe.  
Apresentação de Natal.  
Formatura.

**“O Projeto Pedagógico é parte integrante deste Plano de Trabalho”.**

## **6. AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS**

Mediante as metas apresentadas por cada turma da Educação Infantil e considerando as atividades relacionadas especificamente, visamos o relevante aproveitamento desenvolvido pelas crianças que resultará na construção do conhecimento e das conquistas morais.

Serão utilizados meios apropriados que verificarão os devidos resultados. Os meios a aplicar são:

- ficha de avaliação.
- avaliações oral e escrita.
- relatórios individual e coletivo.
- portfólio.
- fotos, vídeos e filmagens.
- ficha de frequência.

As famílias das crianças acompanharão, através da participação em reuniões e em datas festivas, sobre o desenvolvimento pedagógico, psicológico, físico e moral adquirido pelos seus filhos.

## **DATA E ASSINATURA**

Pouso Alegre, 10 de Agosto de 2018.

Joana Giorgeti Veiga  
Presidente